

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: доктор філософії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
Голова Вченої ради

(протокол № 11 від «30» 08 2022 р.



Освітня програма вводиться в дію з 2022 р.

Ректор

Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ № від « » 2022 р.

Луцьк – 2022

ЗМІСТ

Передмова

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність
 - 2.1. Перелік компонент ОНП
 - 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
5. Матриця відповідності програмних компетентностей освітньо-наукової програми
6. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітньо-наукової програми

1. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового рівня вищої освіти зі спеціальності 07 «Управління та адміністрування» 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», галузі знань 07 «Управління та адміністрування. розроблена фахівцями згідно вимог чинного законодавства України: ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII, ЗУ «Про вищу освіту» від 05.07.2014 р. №1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341, Класифікатор професій - 2021, зі змінами від 25.10.2021, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016р. №261, Постанови Кабінету Міністрів України «Перелік галузей знань і спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», від 26.04.2015 р. №266.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Павлов Костянтин Володимирович, д.е.н., професор.
2. Хомюк Наталія Леонідівна, д.е.н.
3. Шостак Людмила Василівна, к.е.н., доцент.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Коротя Мирослав Іванович, к.е.н., генеральний директор АТ «Волиньгаз».
2. Киричук Віталій, віце-президент Волинської торгово-промислової палати.
3. Скорупський Іван, директор ДКП «Луцьктепло»
4. Перезовова Ірина Володимирівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри підприємництва та маркетингу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету, схвалена науково-методичною комісією факультету та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями, а також, Положенням про розроблення, затвердженням, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії СНУ імені Лесі Українки (протокол №13 від 26.09.2019р.) затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Загальний обсяг освітньо-наукової програми 60 кредитів. Загальний термін навчання 4 роки в аспірантурі.

2. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії. Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Професійна кваліфікація	
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, 60 кредитів , термін навчання 4 роки
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF– 8-й рівень.
Наявність акредитації	Первинна
Передумови	Рівень вищої освіти «магістр» або «спеціаліст».
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Чотири роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих професійних, науково-педагогічних фахівців ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за освітньо-науковою програмою 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями й практично-організаційними навичками, необхідними для розв’язання професійних завдань, пов’язаних з дослідженням розвитку підприємницьких структур, торгівельних та біржових організацій, з врахуванням особливостей регіонального та національного розвитку. Також метою є здатність реалізувати дослідницьку компоненту – оволодіти методологією науки та продукувати інноваційні знання, виконувати самостійне	

оригінальне дисертаційне дослідження у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності здійснювати викладацьку діяльність у ЗВО.

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкт діяльності: теорія, методологія підприємницької діяльності наукового дослідження явищ, категорій та проблем сучасних економічних процесів у ринкових системах. Цілі навчання: підготовка фахівців вищої кваліфікації з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які здатні розв'язувати комплексні завдання професійної, або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення існуючих та формування нових цілісних знань, гіпотез та підходів професійного спрямування, що дозволить здійснити самостійне наукове дослідження з важливою новизною та теоретичним і практичним значенням як для окремого регіону, так і країни загалом. Теоретичний зміст предметної області: концептуальні засади, аналіз, дослідження та розв'язання сучасних та актуальних проблем підприємницької діяльності, конкурентоспроможних засад бізнес-середовища регіонів та країни у напрямі створення передумов реалізації інноваційних рішень теоретичного та прикладного значення. Методи: загально-наукові, спеціальні, науково-методичні, логічно-історичні, застосування яких дозволяє здійснити оригінальне наукове дослідження у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, результати якого мають наукову новизну та теоретичну і практичну цінність. Інструментарій: інформаційно-комунікаційне, програмне забезпечення та інше обладнання, яке необхідне для виконання наукових досліджень та застосування інноваційних технологій та підходів у науково-педагогічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма ґрунтується на фундаментальних постулатах економіки та підприємництва, результатах сучасних економічних наукових досліджень й практично-професійних підходах щодо підготовки фахівця до реалізації науково-аналітичних, дослідницьких та інших компетентностей для з'ясування синергетичних засад між суб'єктами та об'єктами підприємницьких ринкових структур з метою цілісного економічного зростання регіонів та всебічної реалізації споживацьких потреб.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма передбачає надання спеціальних знань та здійснення професійної підготовки в процесі опанування нормативних та вибіркового навчальних дисциплін, які зорієнтовані на засвоєння загальних та специфічних критеріїв економічних процесів за умови ринкової взаємодії між суб'єктами господарювання. Дослідницька складова спрямована на формування вмінь: здійснювати комплексні дослідження, що вирізняються актуальністю, оригінальністю, інноваційністю. Здатність формувати та обґрунтовувати наукові гіпотези; аналізувати та розв'язувати комплексні наукові проблеми; генерувати нові ідеї у царині підприємництва та конкурентних ринків з урахуванням специфіки розвитку регіональних економічних систем. Ключові слова: підприємництво, торгівельна діяльність, інновація, мікроекономіка, макроекономіка, мезоекономіка, прикладна економіка, економіка галузевих ринків. Планування та стандарти наукової діяльності, реєстрація прав інтелектуальної власності управління проектами в підприємстві то торгівлі інноваційне підприємництво та торгівля, організація та регулювання біржової діяльності.
Особливості програми	Програма побудована на основі вивчення та практичного застосування знань та методів, сформованих у рамках передових

	досягнень економічної науки. З огляду на мало-дослідженість у науковому сенсі сучасних підприємницьких структур особлива увага приділена закономірностям ринкового механізму регулювання внутрішньо-зовнішніх процесів ринкової взаємодії. Відрізняється оригінальністю структура програми, яка містить освітньо-навчальну та науково-дослідницьку компоненти. Освітньо-навчальна компонента передбачає вивчення дисциплін загальної та спеціальної підготовки через опанування циклу нормативних та вибіркових дисциплін. Науково-дослідницька компонента включає наукову діяльність шляхом підготовки та публікації статей у наукових фахових виданнях, участі у наукових конференціях, виконання дисертаційної роботи, участі у методичних семінарах, наукових диспутах та інших заходах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у державних та приватних закладах вищої освіти, наукових і науково-дослідних, аналітично-інформаційних установах на посадах викладачів та дослідників, на підприємствах та в організаціях державного управління, різних видів діяльності та форм власності. Аспірантам, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 076Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, присвоюється кваліфікація «Доктор філософії за освітньо науковою програмою економіки галузевих ринків (Doctor of Philosophy in entrepreneurship, trade and exchange activities) з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію та додатку до диплому європейського зразка. Посади згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: 1120.1 – Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади; 1120.2 – Вищі посадові особи місцевих органів державної влади; 1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій; 1229.4 – Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання; 2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2310.1 – Професори та доценти 2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів . 2413.1 – Наукові співробітники (біржові операції); 419.1 – Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність); 2441.1 – Наукові співробітники (економіка).2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка), 2441.1 Науковий співробітник (економіка), 2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка), 2443.2 Історик (економіка)
Подальше навчання	Освітня програма четвертого (наукового) рівня вищої освіти «Доктор наук», а також, в системі підвищення кваліфікації, в грантовій діяльності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних та практичних занять, педагогічної практики, індивідуальних консультацій із науковим керівником, фахових дискусій з вченими із самостійною науково-навчальною роботою здобувача. За основу навчального процесу береться студентоцентризований підхід із врахуванням системності, компетентності на засадах комбінації аудиторного та самостійного опрацювання дисциплін з використанням новітніх освітніх технологій та методик освоєння. Основними формами навчального процесу є лекційні, практичні заняття, консультації, педагогічна практика та елементи неформальної освіти. Способи навчання: – робота з науковою літературою, нормативно-законодавчою базою, статистичними та іншими інформаційними джерелами; – використання інтерактивних освітніх технологій

	(інтенсифікації навчання на основі опорних структурно-логічних схем і знакових моделей, рівневої диференціації, модульно-блочного, корпоративного навчання тощо); – оволодіння засадами критичного загальнотеоретичного пізнання; дослідницького та проєктного мислення.
Оцінювання	<i>Підсумкове оцінювання включає:</i> екзамени, заліки, презентації, тестування, контрольні роботи, семестрові звіти, захист педагогічної практики, фаховий семінар, захист дисертацій. Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, захист дисертаційної роботи. Основний підхід – проблемно-орієнтоване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, семінари, консультації, наукові семінари, стажування/практика, польові та лабораторні дослідження. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проєктного навчання. Методи оцінювання: Формативні (поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про наукові роботи; аналіз текстів або даних; звіти про стажування; звіти про практику. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю). Для оцінки знань докторантів пропонується використовувати шкалу оцінювання ECTS, яка є загальноновживаною для оцінки якості знань у ВНЗ України.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері підприємництва торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Основними складовими є загальні та фахові компетентності.
Загальні компетентності (ЗК)	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК-1; Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК-2; Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК-3; Здатність розробляти проєкти та управляти ними; ЗК-4 Здатність започатковувати, планувати, реалізовувати та корегувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження, дотримуючись належної академічної доброчесності ЗК-5; Здатність налагоджувати соціальну, наукову взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти ЗК-6 ;Здатність до пошуку, оброблення, аналізу і контекстуалізації значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретації результатів наукових досліджень ЗК-7 Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів у викладацькій та науковій діяльності ЗК-8; Здатність демонструвати прихильність до етичних зобов'язань та етики поведінки в наукових дослідженнях, професійних діях ЗК-9; Здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку ЗК-10; Здатність працювати самостійно і в команді, комунікувати з колегами з питань галузі щодо наукових досягнень, як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів ЗК-11.
Фахові компетентності (ФК)	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та дотичних до них міждисциплінарних напрямів

	і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з даної сфери та суміжних галузей: ФК-1. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень. ФК-2. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. ФК-3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. ФК-4. Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ФК-5. Здатність демонструвати комплексні знання філософсько-світоглядних засад, сучасного стану, тенденцій розвитку і наукових досягнень у сфері професійної освіти. ФК-6. Здатність знаходити, відбивати, контекстуалізувати та інтерпретувати значний об'єм наукових, документальних, професійних матеріалів. ФК-7. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, приймати обґрунтовані інноваційні рішення у сфері професійної освіти, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів. ФК-8. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними освітніми проектами. ФК-9. Здатність і готовність до реалізації стратегії саморозвитку та самовдосконалення. ФК-10. Здатність до професійної рефлексії. ФК-11. Здатність демонструвати значну авторитетність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, послідовну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. ФК-12. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень та брати участь в дискусіях із досвідченими науково-педагогічними працівниками стосовно наукового значення та потенційних наслідків отриманих результатів. ФК-13. Здатність апробувати й публічно представляти та захищати результати наукових досліджень, рецензувати та реферувати наукові статті, перетворювати результати досліджень на професійні рішення, прикладні рекомендації, стратегії тощо.
7 – Програмні результати навчання	
	<i>Знання:</i> ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з даного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН 2. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. ПРН 3. Визначити інструментальні методи економічного аналізу процесів, що відбуваються в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності. ПРН 4. Знати методологію, теорію формування та розвитку підприємництва. ПРН 5. Аналізувати закономірності й тенденції розвитку системи ведення підприємницької діяльності.

ПРН 6. Визначити науково-обґрунтовані організаційно-економічні форми діяльності, планувати, організовувати та управляти підприємствами у сфері виробництва, торгівлі та біржової діяльності з метою їх оптимізації.

ПРН 7. Володіти знаннями теоретико-методологічних підходів щодо гуманітаризації та технологізації вищого освітнього рівня.

Уміння:

ПРН 8. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРН 9. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, аналізувати результати власних досліджень та інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН 10. Обирати інноваційні напрями, застосовувати сучасні методи й моделі для вирішення актуальних проблем в сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та у викладацькій практиці.

ПРН 11. Самостійно й творчо опрацьовувати, аналізувати і представляти результати професійної діяльності та наукового дослідження засобами інструментарію інформаційних технологій.

ПРН 12. Організувати інформаційний пошук, самостійний відбір і якісну обробку наукової інформації та емпіричних даних.

ПРН 13. Оптимізувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності виробничих (технологічних) процесів та їх ресурсного забезпечення.

ПРН 14. Застосовувати здобутки психолого-педагогічної теорії та практики, навички консультування з питань освіти при проектуванні та реалізації навчальних/розвивальних, наукових проєктів, реєстрації прав інтелектуальної власності

Комунікація:

ПРН 15. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

ПРН 16. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтовуючи й узагальнюючи інформацію для фахівців та широкого загалу.

ПРН 17. Вільно спілкуватися українською та іноземною мовами з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому.

ПРН 18. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, дотримуючись принципів наукової етики.

ПРН 19. Використовувати академічну українську та іноземну мови, сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій

Автономія і відповідальність:

ПРН 20. Управляти комплексними діями або проєктами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у непередбачуваних умовах.

ПРН 21. Виявляти здатність до безперервного професійного й особистісного саморозвитку та самовдосконалення, навчання впродовж життя.

ПРН 22. Виявляти ініціативу і самостійність в різноманітних видах діяльності, брати відповідальність за результати своєї професійної діяльності, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

ПРН 23. Проектувати й реалізовувати індивідуальну наукову траєкторію, застосовувати принципи наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.

ПРН 24. Самостійно проводити наукові дослідження та приймати рішення, формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації з дотриманням належної академічної доброчесності

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 100%; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професор – 80%; Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчені звання доцента або професора, підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Науково-педагогічні працівники Волинського національного університету імені Лесі Українки відповідають вимогам чинного законодавства України. Гарант, члени групи і група забезпечення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси з лекційними аудиторіями, комп'ютерними класами та аудиторіями для практичних занять; мультимедійне обладнання; комп'ютерне та програмне забезпечення; точки бездротового доступу до мережі Інтернет в усіх корпусах; бібліотека; спортивний комплекс, спортивні майданчики, база відпочинку; гуртожитки; пункти харчування. Матеріально-технічне забезпечення (приміщення для проведення навчальних занять; мультимедійне обладнання; бібліотека, у тому числі читальний зал; гуртожиток; комп'ютерні робочі місця, лабораторії, обладнання, устаткування, що необхідні для виконання освітньої програми; точки бездротового доступу до мережі Інтернет) відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Згідно з новими ДБН, усі громадські та житлові будівлі, приміщення у них, а також громадський простір мають бути доступними для маломобільних груп населення на рівні з іншими особами. Крім сходів мають обов'язково проектуватися пандуси або інші спеціальні пристрої. Усі навчальні корпуси ВНУ імені Лесі Українки пристосовані для осіб маломобільних груп, а саме пандусами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Доступ здобувачів до інформаційного та навчально-методичного забезпечення за спеціальністю є безкоштовним. Основними джерелами інформаційного забезпечення освітньо-наукової програми є: офіційний інтернет-сторінка https://vnu.edu.ua; мережа Інтернет; наукова бібліотека; середовище для дистанційного навчання Moodle; навчальні плани; робочі програми; силабуси; навчально-методичні комплекси дисциплін; методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до угод ВНУ імені Лесі Українки. Наявні також договори співпраці з Подільським національним університетом, Ужгородським національним університетом, Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу про академічну мобільність.

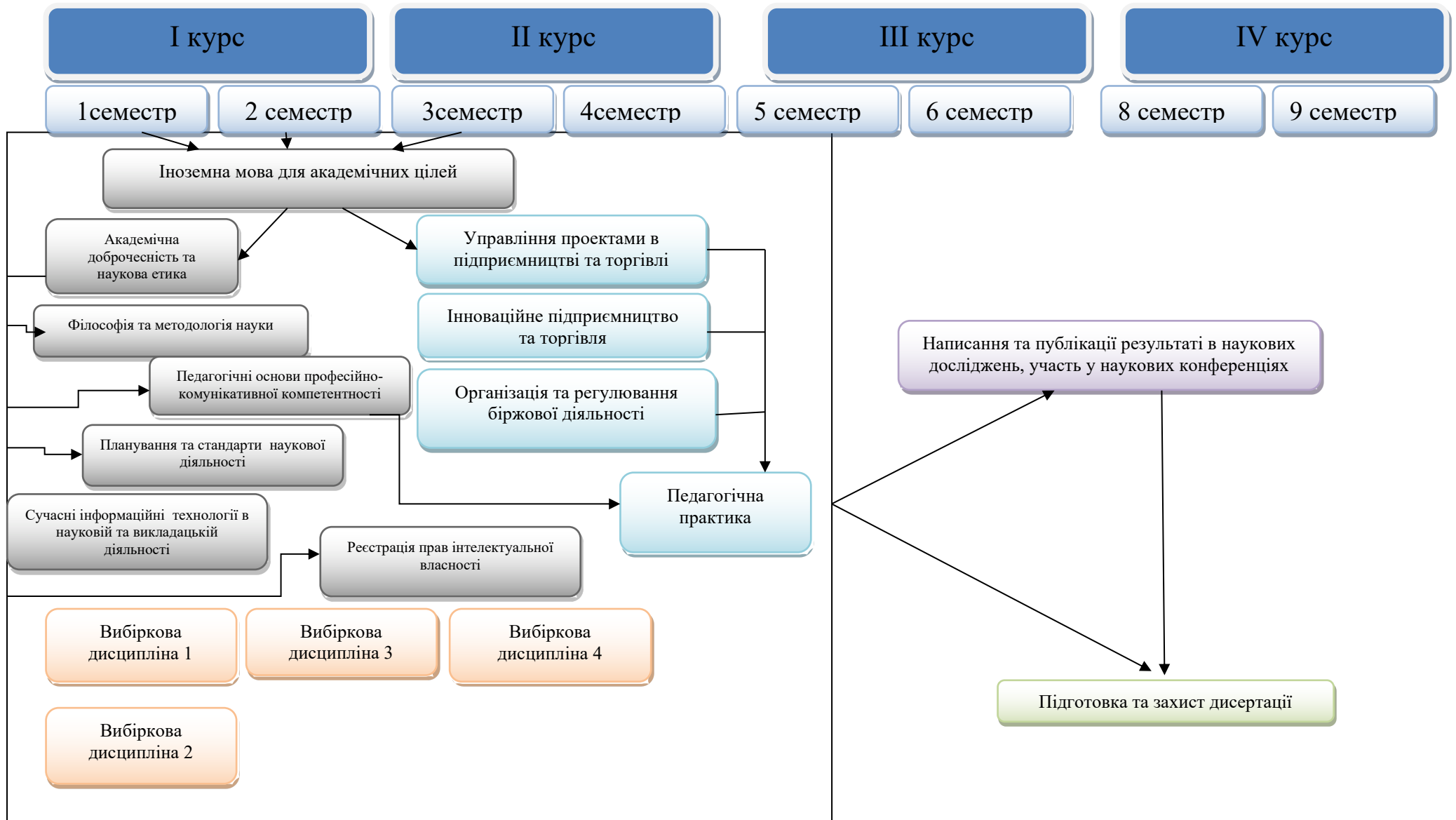
	Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів з науковими установами та спорідненими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО зарубіжних країн-партнерів. Наявні договори міжнародної співпраці з Інститутом безперервної освіти (Словаччина), Вищою школою економіки та інновацій (Польща). Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів між Волинським національним університетом та закладами вищої освіти та країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови знання української мови. Навчання іноземних громадян здійснюється на загальних підставах у відповідності до чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документів Університету. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

3.Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
Цикл загальної підготовки			
OK1.	Філософія та методологія науки	5	Залік, екзамен
OK2.	Іноземна мова для академічних цілей	8	Залік, екзамен
OK3.	Академічна доброчесність та наукова етика	3	Залік
OK4.	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	3	Залік
OK5.	Планування та стандарти наукової діяльності	3	Залік
OK6.	Сучасні інформаційні технології в науковій і викладацькій діяльності	3	Залік
OK7.	Реєстрація прав інтелектуальної власності	3	Залік
Цикл професійної наукової підготовки			
OK8.	Управління проектами в підприємстві та торгівлі	3	Екзамен
OK9.	Інноваційне підприємництво і торгівля	4	Екзамен
OK10.	Організація та регулювання біржової діяльності	3	Екзамен
OK11.	Педагогічна практика	6	Залік
Цикл вибірових дисциплін			
Вибіркові навчальні дисципліни загальної підготовки			
ВБ1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВБ2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
ВБ3	Вибіркова дисципліна 3	4	Залік
ВБ4	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
Наукова складова			
НК	Підготовка та захист дисертації	180	Залік

3.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері фундаментальної економічної науки або на її межі з іншими галузями знань, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних завдань та/або професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації; має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти; відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.	
Принципи забезпечення якості вищої освіти	- відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; - автономність Університету як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; - комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; - безперервність підвищення якості вищої освіти.
Процедури забезпечення якості вищої освіти	- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; - щорічне оцінювання здобувачів, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату, інші процедури та заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється щорічно та за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками,

	здобувачами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, організаційної роботи та інших трудових обов'язків), результатів рейтингової оцінки та контрактних умов.
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, круглі столи тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: Індивідуальний план; Робочі програми навчальних дисциплін, силабуси; Програми педагогічної практики; - інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; Офіс 365; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: - оприлюднення інформації на офіційному вебсайті Університету, факультету та кафедри; - розміщення інформації на інформаційних стендах; - в інший спосіб відповідно до чинного законодавства на офіційних сайтах стейкхолдерів та інших організаціях
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи дотримання академічної доброчесності: - розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; - здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням Unicheck , Strike Plagiarism, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописних статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; - у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-наукової програми**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12
ОК1	+	+	+	+	+			+		+										
ОК2	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ОК3	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ОК4		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ОК5	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК6	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ОК7	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ОК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ОК9	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ОК10	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ОК11	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+

**7. Матриця відповідності програмних результатів навчання
освітньо-наукової програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОК1	+	+	+	+	+			+						+				
ОК2	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ОК4		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК5	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ОК6	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	
ОК7	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ОК9	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК10	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК11	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

Гарнат
Д.е.н., проф.



Костянтин ПАВЛОВ